

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Колпашевский социально - промышленный колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

Колпашево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии (специальности)

Пояснительная записка

1. Назначение рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж" (далее - РПВ, Программа, Учреждение) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

РПВ Учреждения является обязательной частью образовательной программы Учреждения, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

2. Сведения и разработчиках рабочей программы воспитания, процессе согласования и утверждения рабочей программы воспитания.

РПВ разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (педагогический совет, студенческий совет, совет родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

3. Нормативно-правовое основание для разработки рабочей программы воспитания.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральной примерной программы воспитания.

4. Сроки реализации рабочей программы воспитания – 5 лет.

5. Структура и содержание рабочей программы воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Структура Программы:

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Структурными элементами программы являются:

- календарный план воспитательной работы;
- рабочая программа воспитания по профессии (специальности):

Бурение нефтяных и газовых скважин;

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Повар, кондитер,

Поварское и кондитерское дело,

Дошкольное образование,

Преподавание в начальных классах, Физическая культура.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания (региональный компонент)
 - 1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания (локальный компонент)

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала системы профессионального образования Томской области и образовательной организации, реализующей программы СПО.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности

к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями,

формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Гражданское воспитание
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
2. Патриотическое воспитание
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
4. Эстетическое воспитание
4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5.7. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
6.2.	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
6.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
6.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
6.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
6.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
7.	Экологическое воспитание
7.1.	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
7.2.	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
7.3.	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
7.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
8.	Ценности научного познания
8.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
8.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
8.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
8.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
8.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику субъекта Российской Федерации (региональный компонент)

1. Гражданское воспитание
1.7. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявление экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
1.8. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.
1.9. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности, направленной на улучшение качества жизни в Томской области.
2. Патриотическое воспитание
2.5. Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.
2.6. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам.
3. Духовно-нравственное воспитание
3.6. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.7. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.8. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.
4. Эстетическое воспитание
4.5. Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.
4.6. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.8. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
5.9. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
6. Профессионально-трудовое воспитание
6.7. Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.
6.8. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своём поселении, районе Томской области, направленной на реализацию основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики в Томской области.
6.9. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (лесопромышленный кластер, агропромышленный

кластер, кластер транспорта, промышленный кластер, кластер сферы услуг, кластер информационных технологий, кластер здравоохранения, кластер образования и культуры, кластер строительства, социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учётом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.

6.10. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, Томской области.

7. Экологическое воспитание

7.5. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области.

7.6. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области.

8. Ценности научного познания

8.7. Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения её вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СП (локальный компонент)

1. Гражданское воспитание
1.10. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии (специальности) для социально-экономического и научно-технологического развития Учреждения
1.11. Осознанно проявляющий гражданскую активность и участие в жизни группы, Учреждения, профессионального сообщества
2. Патриотическое воспитание
2.7. Понимающий значение символов (флаг, герб) Учреждения.
2.8. Почитающий выпускников Учреждения - героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
2.9. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Учреждения.
3. Духовно-нравственное воспитание
3.9. Проявляющий уважение к традициям Учреждения.
3.10. Признающий индивидуальность и достоинство каждого участника образовательного процесса Учреждения.
4. Эстетическое воспитание
4.7. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии (специальности), колледжа.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.9. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в Учреждении
6. Профессионально-трудовое воспитание
6.11. Проявляющий уважение к ветеранам труда Учреждения.
6.12. Участвующий в различных видах трудовой деятельности в Учреждении.
7. Экологическое воспитание
7.8. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в Учреждении, в рамках обучения и профессиональной деятельности.
7.9. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности в Учреждении.
8. Ценности научного познания
8.8. Обладающий знаниями в профессиональной области, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования в образовательном процессе в Учреждении.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Наш колледж, единственное учреждение среднего профессионального образования в г.Колпашево, с полувековой историей, объединяющий в себе пять образовательных учреждений среднего профессионального образования, расположенных ранее на территории нашего муниципального образования: Профессиональное училище 2, Профессиональное училище 9, Профессиональное училище 29, филиал Томского государственного педагогического колледжа, филиал Томского аграрного колледжа.

В настоящее время Колпашевский социально-промышленный колледж - это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), так и основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Контингент обучающихся составляет около 400 человек.

Имидж колледжа привлекает поступающих не только из Колпашевского района, но и других районов региона: Парабельского, Каргасокского, Чаинского, Молчановского. Одним из показателей эффективности и качества подготовки является востребованность и процент трудоустройства выпускников, составляющий в 2024 году - 75%.

"Миссия" образовательной организации -

создание образовательной экосреды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных кадров для промышленного (экономического) роста Колпашевского района и Томского региона.

В колледже формируется воспитательная среда и создаются условия, в которой обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрыть свой потенциал, овладеть качествами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности. Решаются задачи воспитания патриотизма, гражданственности, формирования нравственной, эстетической, трудовой, экологической культуры.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по профессиям (специальностям), воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурам в соответствии с этими направлениями.

Вместе с тем, воспитательная работа требует системного подхода, единства отношений между участниками образовательного процесса, педагогических устоев, целей и задач, т.е. формирования единого образовательного пространства (воспитывающей среды), над чем и работает в настоящее время коллектив колледжа. Воспитывающая среда - это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, оборудованию, обстановке.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы,

нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование у них нравственной, эстетической, трудовой, экологической культуры, воспитание уважения к славному прошлому нашей страны, чувства ответственности и национальной гордости за свою Родину и ценностного отношения к истории России, армии, своему народу, своему родному краю, своему учреждению:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Мероприятие для первокурсников "Погружайся с нами!" Первокурсники знакомятся с колледжем через станции наставников: Навигаторы детства; Карта колледжа; Твой наставник; Книгочеи; Флагманские программы и проекты колледжа.
- День здоровья "Студенческое семиборье сплоченности", приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие для всех обучающихся и педагогов колледжа, проводится на городском стадионе с шуточными конкурсами и эстафетами,
- Общеколледжный поход,
- Посвящение в студенты "Семейный корабль" готовит команда студентов - наставников,
- Вечер встреч за круглым столом. Поздравления ветеранам с Днем старшего поколения,
- День Учителя "С любовью и благодарностью...",

- "Праздник белых журавлей". День памяти и уважения к жертвам всех войн. Поэтическая встреча. Конкурс чтецов муниципального уровня, в котором принимают участие обучающиеся общеобразовательных школ г.Колпашево и колледжа. Это один из самых трогательных и романтических праздников как праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах. В этот день участники конкурса читают стихи и под звучание известной песни Р.Гамзатова и М.Фрадкина "Журавли" запускают в небо белые шары с прикрепленными к ним белыми бумажными журавликами...

- Общеколледжные Уроки Мужества проводятся совместно с ветеранскими организациями:

- Ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «И помнит мир спасенный колпашевских бойцов», посвященный Дню Победы с прохождением Бессмертного полка;

- Региональный Арт-фестиваль "И помнит мир спасенный...";

- Фестиваль военной песни "Мы этой памяти верны...".

- День отца в России. Медиа коллаж "С любовью и гордостью",

- День матери в России. "Медиа коллаж "С любовью и гордостью",

- Общеколледжный урок:

День воинской славы России, 27 января, - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год),

- Общеколледжный урок:

День воинской славы, 2 февраля, - День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году,

- Смотр песни и строя,

- Праздничный концерт к 8 Марта,

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля),

- Диктант Победы. Ежегодно во Всероссийской акции участвуют 100 студентов и сотрудников Колледжа,

- Участие во Всероссийских акциях к Дню Победы,

- Общеколледжный орфографический диктант, приуроченный ко Дню русского языка;

- Торжественное вручение дипломов.

Волонтеры - студенты помогают в проведении Регионального чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Томской области, принимают участие во всероссийских акциях, поздравляют ветеранов с Днем старшего поколения и Новым годом, очищают от снега ежегодно 25-30 придомовых территорий ветеранов г.Колпашево во время "Снежной вахты". Студентами очищается от снега могила нашего выпускника, воина - интернационалиста, Лушников Г.Н.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации

Воспитание, не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров (К.Д.Ушинский).

Традиции учебного заведения отражают его дух и стиль. Традиции составляют основу стиля - этого, по выражению А.С. Макаренко, самого существенного, самого важного отдела коллективного воспитания. Стиль колледжа создается очень медленно, так как немислим без накопления традиций. А традиции, являясь одним из средств приучения к определенным нормам поведения, представляют собой постоянно действующий фактор и благодаря этому влияют на поведение обучающихся.

В нашем колледже сложилась совокупность традиций:

- традиционные события колледжа:

(см. Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы, стр.17) - яркие, интересные мероприятия. Их значение в том, что они представляют для обучающихся определенную перспективу, "завтрашнюю радость" и обогащают жизнь коллектива. Такие мероприятия дают и образовательный эффект, и способствуют сплочению коллектива обучающихся и педагогов;

- общие традиции колледжа:
- деловой стиль одежды для всех (без капюшонов, спортивных брюк);
- торжественный внешний вид по понедельникам, Церемония выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации, "Разговоры о важном";
- традиционная работа команды студентов-наставников;
- ежемесячное (еженедельное) оформление информационной стены колледжа;
- генеральная уборка в помещениях колледжа;
- единый стиль оформления помещений колледжа.

Наличие социальных партнеров и их роль в воспитательной системе

Социальное партнерство - неотъемлемая часть работы колледжа, которая помогает решать и образовательные, и воспитательные задачи.

Сегодня, благодаря социальному партнерству, 17% педагогического коллектива представляют главные потребители образовательных услуг - работодатели. Работодатели принимают участие в разработке и реализации образовательных программ, в качестве экспертов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, членов государственной экзаменационной комиссии, встречах с обучающимися, экскурсионных мероприятиях, торжественном вручении дипломов выпускникам колледжа.

Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации проектов и социальных инициатив, обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды. Организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, профилактической, спортивной направленности. Проект "Кто, если не мы" - взаимодействие с ветеранами профессий (специальностей), совместная организация общеколледжных событий, социальное партнерство в рамках профилактической работы с органами профилактики.

Наши социальные партнеры:

Ветеранские организации;

Общеобразовательные школы г.Колпашево;

Городской дом культуры;

Центральная библиотека г.Колпашево,

МБУ ДО "Детский юношеский центр" г.Колпашево,

КДН и ЗП Колпашевского района;

ОДН Колпашевского района;

Отдел ФСБ по Колпашевскому району,

Отдел опеки и попечительства Администрации Колпашевского района;

ОМВД Колпашевского района .

ИП Звягина В.В.,

ИП Серякова Н.Н.,

ИП Антонова И.В.,

ООО "Автотранспортник",

ООО "Риск",

ИП Ивачев С.С.,

ИП Кремнев В.Ю.,

ИП Куренбин В.В.,

ООО "БНГРЭ",

ООО "ИЦ ГазИнформПласт",

Филиал ООО "РН - Бурение", г.Ханты-Мансийск.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

Колледж участвует в реализации федеральных проектов "Разговоры о важном", "Большая перемена", "Движение первых", по оформлению образовательных пространств. Активно участвует в региональных событиях: проект "Путь на Олимп", студенческие конференции, с 2024 года принимает участие в региональной "Студенческой весне".

Организует и проводит проект регионального уровня: Арт-фестиваль "И помнит мир спасенный...".

В колледже реализуется сетевой проект: на базе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Н.Г. Барышева" организована производственная площадка "Кафедра успешности" в целях подготовки обучающихся по специальности "Преподавание в начальных классах".

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации

Педагогами колледжа разработан раздел дисциплины "Введение в специальность" в количестве 18 часов по проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Активное применение в учебном процессе технологий проектной деятельности способствует эффективному приобретению обучающимися общих компетенций, формирует у них навыки проблематизации, целеполагания, планирования деятельности, рефлексии и самоанализа, презентации и самопрезентации. Обучающиеся применяют на практике академические знания; результаты исследовательской и творческой работы находят отражение в их общественной деятельности, личностном формировании.

Дополнительные характеристики

Колледж является единственным учреждением среднего профессионального образования в муниципальном образовании, находится на достаточном удалении (320 км) от точек сосредоточения ресурсов всех видов, регионального центра.

Контингент обучающихся

На конец 2024-2025 года контингент обучающихся составляет 262 человека, из них: детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 37

Курс обучения	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
2 курс	9	3
3 курс	7	2
4 курс	4	
Итого:	20	5

В колледже реализуется 8 основных образовательных программ:

- по профессиям -
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин,
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
43.01.09 Повар, кондитер,
- по специальностям -
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
49.02.01 Физическая культура.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями воспитательной работы колледжа являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Таблица соотнесенности инвариантных целевых ориентиров и воспитательных модулей

Основные воспитательные модули	Соотнесение инвариантных целевых ориентиров с вариативным содержанием основных и дополнительных (вариативных) моделей
Образовательная деятельность	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.3, 6.5, 6.6, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
Кураторство	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 7.2, 8.1, 8.6
Наставничество	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 7.3, 7.4, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
Основные воспитательные мероприятия	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.4, 5.6, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1
Организация предметно-пространственной среды	1.1, 1.6, 2.3, 3.1, 4.4, 5.3, 6.1, 6.6, 7.3, 8.5, 8.6
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.3, 1.5, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.5, 7.2, 7.4, 8.6
Самоуправление	1.1, 1.2, 1.6, 2.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.2, 5.6, 6.5, 6.6, 7.2, 8.5, 8.6
Профилактика и безопасность	1.4, 1.5, 3.2, 4.4, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 6.4, 6.5, 6.6, 7.3, 8.3, 8.4
Социальное партнерство и участие работодателей	1.6, 2.1, 2.2, 3.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 7.3, 7.4, 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3, 5.4, 5.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 7.3, 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
3. использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
4. инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
5. реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
6. организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
7. побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила обращения с участниками образовательного процесса, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на уроках доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Образовательная деятельность»
Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности.
Задачи: 1. Использовать воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. 2. Создать условия для исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности. 3. Разработать и реализовать курсы, дополнительные факультативные занятия различной направленности (исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству).
Целевые ориентиры: знание и исполнение гимна Российской Федерации; торжественный вид на Церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации, Разговорах о важном;

участие в студенческих научно-практических конференциях; участие в тематических общеколледжных уроках; доброжелательные отношения с участниками образовательного процесса; соблюдение норм и правил поведения, соответствующих укладу колледжа.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Учебные занятия, на которых реализуется воспитательный компонент образовательной программы учебной дисциплины	Подбор тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений (беседа, дискуссия), отвечающих содержанию и задачам воспитания.	В течение учебного года Преподаватели учебных дисциплин
Научно-практические студенческие конференции	Индивидуальный или групповой исследовательский проект воспитательной направленности	По отдельному графику Начальник методического отдела
Факультативные курсы / просветительские клубы	Факультативное занятие / заседания / лекторий; Экскурсии, походы, акции	По отдельному графику Педагог-организатор Преподаватель
Общеколледжные уроки истории, литературы, посвященные памятным датам, Дням воинской славы России, Дням единых действий	Форматы проведения: митинг, фестиваль песни, общеколледжная торжественная линейка, работа с официальными сайтами проектов: "Без срока давности", "Память народа".	По отдельному графику Начальник воспитательного отдела Педагог-организатор Преподаватель

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Образовательная деятельность"

(разработаны Институтом развития профессионального образования). Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Образовательная деятельность"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.		
Направление воспитание	2	Патриотическое

2.1 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2.3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание
3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Направление 4 Эстетическое воспитание
4.1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
4.3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
5.7 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание
6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Направление 7 Экологическое воспитание
7.3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Направление 8 Ценности научного познания
8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
8.5 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Модуль «Кураторство»

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

1. организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
2. сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
3. организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
4. работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
5. планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Кураторство»
Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
Задачи: 1. Организовать воспитательную деятельность в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности. 2. Сформировать положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся. 3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся в ПОО.
Целевые ориентиры:

Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Организация работы с учебной группой	Социально-значимые совместные проекты, реализуемые учебной группой (проекты федерального, регионального уровня, уровня ПОО)	Начальник воспитательного отдела Куратор
	Мероприятия, направленные на сплочение коллектива учебной группы (игры, тренинги, походы, экскурсии, праздники, тематические вечера ...)	Начальник воспитательного отдела Куратор
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	Куратор
	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	Куратор
	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	Куратор
Организация работы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	Начальник воспитательного отдела Куратор
	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	Начальник воспитательного отдела Куратор
	Проведение родительских собраний	Начальник воспитательного отдела Куратор
	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО ...)	Начальник воспитательного отдела Куратор

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Кураторство"

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Кураторство"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.2. Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 2.3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.		

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание
6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Направление 7 Экологическое воспитание
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Направление 8 Ценности научного познания
8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность кураторов учебных групп ПОО:

1. Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, согласованных с Общероссийским Профсоюзом образования, а также одобренных Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха (письмо Минпросвещения России от 30 августа 2021 г. N АБ-1389/05 "О направлении информации") // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402595673/>
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=119778

Модуль «Наставничество»

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В данный воспитательный модуль может быть включено дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Наставничество".

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Наставничество"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.		
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.		
2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.		
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.		
5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.		
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.		

5.7. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание

6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. 6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Направление 7 Экологическое воспитание

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Направление 8 Ценности научного познания

8.1 Дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Нормативно-правовые документы и дополнительные материалы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 года N 3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73284005/>
2. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях // <https://docs.cntd.ru/document/350611183>
3. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 25.03.2022 № 161 «Об организации работы по внедрению региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области» // https://rcrpk.ru/images/PDF/Nastavnik/Распоряжение_ДПО_от_25.03.2022_161.pdf
4. Региональный проект «Наставничество» // <https://rcrpk.ru/index.php/наставничество>
5. Федеральный проект «Наставничество» // <https://firpo.ru/activities/projects/nastavnichestvo/>
6. Сообщество наставников // https://vk.com/ya_nastavnik
7. Методическое пособие «Дети в трудной жизненной ситуации: роль наставничества в преодолении социальной исключительности детей» // https://drive.google.com/file/d/17Q4lsWRF9RIMNwxyPCip_Lat3J_TUufM/view?usp=sharing

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий. Направления реализации (задачи) воспитательного модуля (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

1. проведение *общих* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *разработка и реализация* обучающимися социальных, социально-профессиональных *проектов*, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Основные воспитательные мероприятия".

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле
"Основные воспитательные мероприятия"
Направление 1 Гражданское воспитание

1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.		
Направление	2	Патриотическое
воспитание		
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.		
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание		
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.		
6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.		
Направление 7 Экологическое воспитание		
7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.		
Направление 8 Ценности научного познания		
8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.		

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, разработанную в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений.

Направления реализации (задачи) по поддержанию, использованию предметно-пространственной среды в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
4. организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
6. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
7. размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
8. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
9. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
10. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
11. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
12. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Организация предметно-пространственной среды".
Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Организация предметно-пространственной среды"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.		
Направление	2	Патриотическое воспитание
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.		
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание		
6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. 6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.		
Направление 7 Экологическое воспитание		
7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.		
Направление 8 Ценности научного познания		
8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Дополнительные материалы:

1. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» <Письмо> Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 // <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
2. проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

В данный воспитательный модуль может быть включено дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно. Дополнительное содержание должно отражать специфику конкретной профессиональной образовательной организации и не противоречить основным положениям раздела 1 «Целевой».

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Взаимодействие с родителями (законными представителями)". Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле " Взаимодействие с родителями (законными представителями)"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.		
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности		
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.		
Направление	2	Патриотическое воспитание
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		

3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Направление 4 Эстетическое воспитание
4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание
6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Направление 7 Экологическое воспитание
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.
Направление 8 Ценности научного познания
8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Дополнительные материалы:

1. Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания // <https://институтвоспитания.пф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/navigator-pedagogicheskikh-tekhnologiy/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semeynogo-vospitaniya/>
2. Контент для родителей на платформе Института воспитания // <https://институтвоспитания.пф/institut/projects/vzaimodeystvie-s-roditelyami/>
3. Контент для родителей на платформе «Билет в будущее» // <https://bvbinfo.ru/for-parents>
4. Национальная родительская ассоциация // <https://nra-russia.ru/>
5. Портал «Год семьи 2024» // <https://семья2024.пф/>
6. Региональный план по проведению Года семьи в Томской области // <https://семья2024.пф/documents/359>

Модуль «Самоуправление»

Цель: реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся - Студенческого совета;
2. представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
3. участие представителей Студенческого совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
4. привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Самоуправление".

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Самоуправление"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.		
1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.		
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.		
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		

Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Направление 7 Экологическое воспитание

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Направление 8 Ценности научного познания

8.5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Дополнительные материалы:

1. методические рекомендации «Студенческое самоуправление как ресурс воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» //

<https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/c41/d32zqpac2vibjw2baawjtbb121axf06x.pdf>

2. платформа «Самоуправление в образовательных организациях СПО» на сайте Института воспитания // <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/spo/samoupravlenie-v-spo/>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

- безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
 4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 5. организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 6. поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В данный воспитательный модуль может быть включено дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно. Дополнительное содержание должно отражать специфику конкретной профессиональной образовательной организации и не противоречить основным положениям раздела 1 «Целевой».

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Профилактика и безопасность". Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Профилактика и безопасность"		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.		
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.		
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),		

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Направление 7 Экологическое воспитание

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Направление 8 Ценности научного познания

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Нормативно-правовые документы и дополнительные материалы, регулирующие деятельность образовательных организаций по профилактике и безопасности:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/>

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // <https://base.garant.ru/12145408/>

3. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" // <https://base.garant.ru/72585152/>

4. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно-опасного поведения участников образовательных отношений // <https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2023/01/MR-profilaktika-i-preduprezhdenie-OOP-25.07.22.pdf>

5. Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания образовательных организаций //

<https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/076/d7t4sndiz5f4gta4n40hi0tg08g9k7m.pdf>

6. Навигатор профилактики девиантного поведения //

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

7. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 О направлении методических рекомендаций (вместе с Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях) //

<https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23082021-n-07-4715/>

8. Федеральный центр «Профилактика» // <https://институтвоспитания.рф/profilaktika/>

9. Методические рекомендации по предотвращению вовлечения в зависимое поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних //

https://vk.com/doc138335148_680393979?hash=BwrTslTPuptDtSzbQBvweE72Ure91dyOXr0INA0eGjc&dl=FH3P85P8rdW9t11rgFz1y3MCnuqXFXBeFZfUxIfIzXz

10. Сборник лучших практик реализации и межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних //

https://vk.com/doc138335148_680393974?hash=jABMJYbnulzbXaf1QXUJc2mG1YP6ppOAuCCbHdsz7vz&dl=ZOmRrOrPhMO5v6MrznKzpu8sWtY39I120A7DPyQ2UWOL

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель: реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
2. участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
3. проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
4. реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля "Социальное партнёрство и участие работодателей".

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле "Социальное партнёрство и участие работодателей"
--

Направление 1 Гражданское воспитание		
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 2.2. Сознательный причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Направление 4 Эстетическое воспитание		
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.		
Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. 5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание		
6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.		

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Направление 7 Экологическое воспитание

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Направление 8 Ценности научного познания

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Дополнительные материалы:

1. Социальное партнерство в развитии профессиональной образовательной организации // <https://www.informio.ru/publications/id6876/Socialnoe-partnerstvo-v-razviti-professionalnoi-obrazovatelnoi-organizacii>

2. Социальное партнёрство в профессиональной образовательной организации // https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/32674/1/edscience_2009_11_008.pdf

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

2. циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра

содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

3. экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

4. организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

5. использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

6. консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

7. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Таблица "Соотнесённость инвариантных целевых ориентиров с содержанием воспитательного модуля

"Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

Инвариантные целевые ориентиры являются индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля.

Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
Направление 1 Гражданское воспитание		
1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.		
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.		
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.		
Направление воспитание	2	Патриотическое
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.		
2.2. Сознательный причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.		
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.		
Направление 3 Духовно-нравственное воспитание		
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.		

3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Направление 4 Эстетическое воспитание

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Направление 7 Экологическое воспитание
7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Направление 8 Ценности научного познания
8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
8.5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально – ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы)
 - Наставничество (работодатель – студент, педагог-студент, студент-студент)
 - Организация предметно - пространственной среды (музейно-выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы – символы профессии, корпоративная культура)
 - Взаимодействие с родителями (профессиональные встречи, диалоги на равных, чествование трудовых династий, совместные мероприятия ко Дню профессии /отрасли)
 - Социальное партнерство и участие работодателей
 - Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство (формулировка модуля рабочей программы воспитания в редакции 2021 года «Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация студентов»)
- Содержание модуля рабочей программы воспитания в редакции 2021 года «Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация студентов», которое может быть включено в воспитательный модуль рабочей программы воспитания (ред. 2023 г.):
- Реализация образовательной программы «Введение в профессию»
 - Мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формирование трудовой культуры
 - Региональный проект «Неделя с работодателем»
 - Организация работы профильных студенческих отрядов
 - Реализация образовательной программы «Психология профессиональной деятельности»
 - Реализация образовательной программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»
 - Региональный форум «Специалисты будущего»

- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»
 - Содействие трудоустройству выпускников колледжа
- Мероприятия, направленные на реализацию задач воспитательного модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:
- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, проектах, решении кейсов, приуроченных ко Дню профессии
 - мероприятия по подготовке к осознанному планированию реализации карьеры и профессионального будущего (карьерные карты, посещение Центров содействия трудоустройству, посещение выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, проведение дней/фестивалей профессий/специальностей, экскурсии с углубленным знакомством, профессиональные пробы)
 - использование интернет ресурсов, онлайн курсы по направлениям профессионального образования, проведение тренингов, консультаций по вопросам построения карьеры и планов на будущее
 - участие в мероприятиях партнеров –работодателей (корпоративная культура)
 - организация клуба профессиональной направленности (Амбассадоры профессии)
 - организация конкурса на выявление самого профессионального студента или группы по итогам производственной практики
 - заключение целевых договоров на прохождение практики и трудоустройства

Дополнительные материалы:

1. Календарный план на учебный год с учетом мероприятий модуля включает профессиональные праздники // <https://www.moscvettorg.com/blog/kalendar-professionalnykh-prazdnikov-na-2024-god>
2. Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда // <https://www.teacherjournal.ru/categories/16/articles/6998>
3. Социально-профессиональная адаптация студентов в учреждениях среднего профессионального образования // <https://www.informio.ru/publications/id2635/Socialno-professionalnaja-adaptacija-studentov-v-uchrezhdenijah-srednego-professionalnogo-obrazovaniija>
4. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года // https://firpo.ru/netcat_files/87/108/Strategiya_razvitiya_SPO_v_RF_do_2030_goda_proekt_.pdf
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года // <https://docs.cntd.ru/document/456016920>
6. Федеральный проект «Молодые профессионалы» // <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny/>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-правовое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Функционал, связанный с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в ПОО

Штатное расписание	Штатная единица	Функционал, курируемое направление
Заместитель по учебно-воспитательной работе	1	Организация учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.
Начальник воспитательного отдела	1	Организация текущего и перспективного планирования и реализация учебно-воспитательной работы, профориентационной работы.
Начальник отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности	1	Организация текущего и перспективного планирование отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности. Решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач по патриотической и музейно-просветительской деятельности. Взаимодействие со всеми потенциальными и действующими участниками системы патриотического воспитания и музейно-просветительской деятельности в Томской области для решения задач патриотического воспитания и музейно-просветительской деятельности обучающихся Учреждения.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.
Социальный педагог	1,5	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Организация работы и контроля по назначению мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся; работы с отдельными категориями обучающихся. Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ. Организация профилактической работы с различными категориями обучающихся.
Тьютор	1	Организация процесса воспитательной работы группы и индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве (посещаемость, успеваемость, внеурочная деятельность). Сопровождение процесса формирования личности обучающихся (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Педагог дополнительного образования	1	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании, уважая честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых;; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей; самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.
Педагог-организатор	1	Организация работы по реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство ими и контроль за развитием этого процесса. Обеспечение социализации. Формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения программ дополнительного образования обучающихся. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время проведения воспитательных мероприятий.
Воспитатель	1	Организация процесса воспитательной работы группы и индивидуальной работы с обучающимися. Сопровождение обучающихся в образовательном пространстве. Взаимодействие обучающегося с преподавателями (мастерами производственного обучения) и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся.

Педагог-психолог	1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Организация и совместное осуществление педагогами, социальным педагогом психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.
Заведующий библиотекой	1	Организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного центра Учреждения. Обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания; совершенствование традиционных, освоение и применение новых технологий. Организация совместно с педагогическим коллективом разносторонней массовой работы с обучающимися по пропаганде книги. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов.
Заведующий отделом (сектором) музея	0,5	Организация мероприятий в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», образовательно-воспитательной и культурно-просветительной работы. Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся на базе музея; функционирования и развитие музея; научной пропаганды историко-культурного наследия, трудовых и боевых традиций народов. Проведение массовой научно-просветительной работы, способствующей повышению образованности и культуры обучающихся и работников Учреждения, формированию эстетических взглядов
Менеджер Чемпионатного движения	1	Сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, отборочным соревнованиям, чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс». Участие в организации и проведении демонстрационных экзаменов по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.
Специалист по вопросам трудоустройства выпускников	1	Обеспечение организационного, методического и документационного сопровождения трудоустройства выпускников. Организация и проведение мероприятий с работодателями, обучающимися, родителями в целях профессиональной ориентации и трудоустройства.

Преподаватель	31	Проведение обучения обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
Мастера производственного обучения	13	Проведение практических занятий и учебно-производственных работы, связанных с профессиональным (производственным) обучением. Участие в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.1.2. План повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий

Год/месяц	Наименование КПК	Количество педагогических работников/должность
2025	Механизмы профилактики девиантного поведения в молодежной среде	3/ куратор
2025	Профилактика суицидального поведения	3/куратор
2025	Планирование воспитательной работы в Учреждении	3/начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора

3.1.3. Социальные партнеры

Наименование социального партнёра	Направление воспитания	Роль социального партнёра
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Н.Г. Барышева"	Гражданское воспитание. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	На базе социального партнера функционирует производственная площадка "Кафедра успешности" для подготовки учителей начальных классов. Совместные мероприятия профориентационной направленности.
МАОУ "СОШ № 2 им.Ф.А.Трифорова"	Гражданское воспитание. Профессионально-трудовое воспитание.	Совместные мероприятия профориентационной направленности.

	Ценности научного познания.	
МАОУ "СОШ № 5 им.С.Д. Рябова"	Гражданское воспитание. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Совместные мероприятия профориентационной направленности.
МАОУ "СОШ № 4 им.Е.А.Жданова"	Гражданское воспитание. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Совместные мероприятия профориентационной направленности.
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 3"	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Совместные мероприятия профориентационной направленности.
МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9"		
МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 19"		
МАДОУ "Центр развития ребенка "Детский сад № 14"		
МАДОУ "Центр развития ребенка "Детский сад Золотой ключик"		
Городской дом культуры, г.Колпашево, ул.Кирова, 33	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Профессионально-трудовое воспитание.	Совместные мероприятия: К 50-летию Колледжа!; Региональный Арт-Фестиваль "И помнит мир спасенный,,,"; Торжественное вручение дипломов.
КДН и ЗП Колпашевского района	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Ценности научного познания.	Совет профилактики
Отдел опеки и попечительства Администрации Колпашевского района	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.	Сопровождение категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечителей

	Ценности научного познания.	
ОМВД по Колпашевскому району, отдел ФСБ Колпашевского района	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Профилактическая работа с обучающимися.
ИП Звягина В.В.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Профессионально-трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Организация профессионально-ориентационной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
ИП Серякова Н.Н.,		
ИП Антонова И.В.,		
ООО "Автотранспортник",		
ООО "Риск",		
ИП Ивачев С.С.,		
ИП Кремнев В.Ю.,		
ИП Куренбин В.В.,		
ООО "БНГРЭ",		
ООО "ИЦ ГазИнформПласт",		
Филиал ООО "РН - Бурение", г.Ханты-Мансийск.		

3.1.4. Управляющий совет ПОО

Состав управляющего совета ПОО	Полномочия
Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области	■ утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; ■ устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг в соответствии с порядком,

Саидова Юлия Насриддиновна, директор ОГБПОУ "КСПК"	определенным Учредителем, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных; ■ утверждает перечни факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых для выбора обучающимся в Учреждении; ■ утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости в Учреждении; ■ утверждает формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении; ■ утверждает порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ■ заслушивает и утверждает отчеты директора Учреждения о реализации программы развития Учреждения, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Учреждения, использовании имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.
Синюткина Наталья Геннадьевна, начальник общего отдела ОГБПОУ "КСПК"	
Печеркин Василий Михайлович, обучающийся ОГБПОУ "КСПК"	
Семина Юлия Сергеевна, заместитель директора по экологии и экономке ООО "ВодТрансСевер"	
Дроженко Владислав Юрьевич, помощник врача по общей гигиене филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области" в Колпашевском районе	
Леонидов Иван Петрович, генеральный директор ООО "Риск"	

3.1.5. Органы студенческого самоуправления

Состав студенческого самоуправления	Функциональные обязанности	Направления деятельности / сроки
Председатель	Представляет и защищает права и интересы студентов. Организует работу руководителей проектов из числа студентов, подготовку и проведение собрания. Готовит отчет о своей деятельности на собраниях Студенческого совета. Взаимодействует с администрацией колледжа.	Развитие студентов, реализация их интересов и определение вектора движения студенческой жизни. 1 календарный год, одно лицо не может быть выбрано в качестве председателя более 3 раз подряд.
Заместитель председателя	Заместитель председателя Студенческого совета обладает той же компетенцией, что и председатель Студенческого совета в случае отсутствия последнего. Вносит предложения в	Осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета в случае отсутствия Председателя Студенческого совета. 1 календарный год, одно лицо не может быть выбрано в качестве

	перспективные и текущие планы работ. Готовит отчет о своей деятельности на собраниях Студенческого совета. Исполняет обязанности, делегированные председателем Студенческого совета.	заместителя более 3 раз подряд.
Секретарь	Выполняет все поручения Председателя. Собирает информацию, необходимую для работы Студенческого совета. Представляет необходимую документацию председателю или заместителю. Следит за повесткой дня собрания. Разъясняет порядок голосования по вопросам, выносимым на голосование. Подсчитывает голоса и подводит итоги голосования. Составляет протокол о проведении собрания.	Ведет документооборот Студенческого совета. 1 календарный год, одно лицо не может быть выбрано в качестве секретаря более 3 раз подряд.

3.1.6. Кураторы

Специальность (профессия)	Количество учебных групп	Количество кураторов
Профессия		
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	2
43.01.09 Повар, кондитер	1	1
Специальность		
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	2	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	1
44.02.01 Дошкольное образование	1	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	3

49.02.01 культура	Физическая	2	2
----------------------	------------	---	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.2.1. Перечень нормативных актов федерального и регионального уровней:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральная примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания и воспитательного компонента образовательной программы, реализуемых в профессиональной образовательной организации Томской области.

3.2.2. Перечень локальных нормативных актов:

- Положение о воспитательном отделе, приказ Учреждения от 10.11.2015 № 101/01-04;
- Положение об общежитии, приказ Учреждения от 29.12.2023 № 142/01-02;
- Положение о библиотеке, приказ Учреждения от 05.07.2024 № 93/01-02;
- Порядок предоставления нуждающимся обучающимся жилых помещений в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги, приказ Учреждения от 29.12.2023 № 141/01-02;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения, приказ Учреждения от 19.12.2013 № 69/01-04;
- Положение об организации профилактической работы в ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 13.03.2017 № 13/01-04;
- Положение о классных руководителях (кураторах) учебных групп ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 21.09.2021 № 101/01-02;
- Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 18.10.2023 № 110/01-02;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 30.09.2019 № 111/01-04;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 04.09.2019 № 98/1/01-04;
- Положение о студенческом медиацентре ОГБПОУ "Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 14.12.2023 № 131/01-02;
- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарных взысканий в ОГБПОУ

"Колпашевский социально-промышленный колледж", приказ Учреждения от 19.07.2021 № 74/01-02.

3.2.3. Перечень должных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

- должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- должностная инструкция начальника воспитательного отдела;
- должностная инструкция начальника отдела патриотической и музейно - просветительской деятельности;
- должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- должностная инструкция социального педагога;
- должностная инструкция тьютора;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога-организатора;
- должностная инструкция воспитателя;
- должностная инструкция педагога-психолога;
- должностная инструкция заведующего библиотекой;
- должностная инструкция отделом (сектором) музея;
- должностная инструкция менеджера Чемпионатного движения;
- должностная инструкция специалиста по вопросам трудоустройства выпускников;
- должностная инструкция преподавателя;
- должностная инструкция мастера производственного обучения.

3.2.4. Информационные ресурсы ПОО. Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на официальном сайте, группе ВК. Телеграм, телевизоре в колледже - компьютерная техника, принтеры, видеокамера, фотоаппарат;
- наличие на официальном сайте раздела о воспитательном отделе;
- размещение локальных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях ПОО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. Количественный состав обучающихся с особыми образовательными потребностями:

3.3.1.1. Категория "дети с ОВЗ":

- группа 4.3 - 1 человек, профессия "Повар, кондитер";
- группа 12.4 - 5 человек, профессии "Изготовитель пищевых полуфабрикатов", "Пекарь";

категория "обучающиеся инвалиды":

- группа 3.2, 3.4 - 2 человека, профессия "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей";
- группа 144 - 1 человек, профессия "Поварское и кондитерское дело".

3.3.1.2. Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями:

одаренные дети -

обучающиеся из социально-уязвимых групп:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей на 10.04.2025 - 37 человек;

- дети из многодетных семей - 10 человек:
 группа 1.4 - 2 человека, Бурение нефтяных и газовых скважин;
 группа 144 - 1 человек, Поварское и кондитерское дело;
 группа 143 - 1 человек, Поварское и кондитерское дело;
 группа 142 - 1 человек, Поварское и кондитерское дело;
 группа 141 - 1 человек, Поварское и кондитерское дело;
 группа 241 - 1 человек, Преподавание в начальных классах;
 группа 132 - 1 человек, Преподавание в начальных классах;
 группа 211 - 2 человека, Физическая культура.
 - дети семей, где родители - лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды - 1 человек, группа 143, Поварское и кондитерское дело,
- обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др. -
- обучающиеся из семей участников СВО - 1 обучающийся;
 - обучающиеся группы "риска" - 1 обучающийся (КДН и ЗП), 3 обучающихся (внутриколледжный учет).

3.3.2. Организация среды и создание особых условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

В колледже ведется прием данных категорий по всем специальностям (профессиям), если нет медицинских противопоказаний. В рамках профориентационной работы проходят индивидуальные консультации, экскурсии по колледжу, мастер-классы, беседы с родителями и школьниками об особенностях обучения. Сложилась система эффективного социального партнерства с образовательными учреждениями, расположенными на территории г. Колпашево и Колпашевского района, что способствует развитию преемственности обучения данной категории обучающихся. Прием осуществляется на общедоступной основе. Разработана инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж», а также оказания им при этом необходимой помощи. Определены функции и задачи каждого специалиста, участвующего в процессе обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидностью. В своей деятельности они используют разнообразные формы. Содержание и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Колледж создает специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

В здании главного корпуса и общежития оборудован пандус, установлены на входе тревожные кнопки для вызова дежурного вахтера, обучен персонал. В учебных корпусах по адресам ул. Победы 12, стр.2, ул. Победы,10 и общежитии по адресу: ул.Кирова, 45 созданы архитектурные условия, позволяющие беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой для инвалидов –колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. В корпусе по адресу: ул.Победы,10 и общежитии по адресу: ул.Кирова, 45 оснащен туалет для инвалидов –колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, на двери размещен тактильно-визуальный знак обозначения обособленного туалета для одного посетителя, специально оборудованного для инвалидов, в общежитии по адресу: ул.Кирова, 45 оснащен специализированный душ. Для слабовидящих инвалидов на входных дверях колледжа наклеены предупредительные знаки «Желтые круги», что делает стеклянную дверь более заметную. Для повышения безопасности на лестничных пролетах и лестничных маршах наклеены светоотражающие желтые ленты для ступеней, приобретена тактильная плитка. Имеются утвержденные паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг:

636460, Томская область, г.Колпашево, ул.Победы, 12, стр.1, ул.Победы,12, стр.2, ул.Победы,стр.3, ул.Победы,10, ул.Кирова,45 (общежитие).

3.3.3. Адаптированные образовательные программы реализуются по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

по профессии 21.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования о сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

2. соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

3. прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

4. регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

5. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

6. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

7. дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения	Основание
Объявление благодарности	<i>успехи в учебе; участие в научно-исследовательской деятельности;</i>

Помещение на доску почёта	<i>участие в спортивных соревнованиях различного уровня; активная общественная работа в Учреждении; участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.;</i> <i>участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;</i> <i>участие в работах по благоустройству территорий и зданий учебных корпусов и общежития</i>
Награждение грамотой	
Награждение памятным подарком	
Материальное стимулирование (при наличии)	

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.5.1. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности	
Показатели	Целевые индикаторы
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заполнение ставок согласно штатного расписания
Студенческие объединения, кружки и секции	Количество объединений, кружков, секций Количество призовых мест от общего количества участия в различных конкурсах, конференциях и т.д.
Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности	Количество заключенных соглашений Количеством мероприятий, совместно проведенных с социальными партнерами
Предметно-пространственная среда	Количество помещений, предназначенных для воспитательной деятельности

3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности

3.5.2.1. Перечень проводимых в профессиональной образовательной организации мероприятий и реализованных проектов (степень вовлеченности обучающихся)

Мероприятие, проект	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)	Динамика

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся и педагогов
Мероприятие для первокурсников "Погружайся с нами!" Первокурсники знакомятся с колледжем через станции наставников: Навигаторы детства; Карта колледжа; Твой наставник; Книгочеи; Флагманские программы и проекты колледжа.	Колледжный	175 обучающихся	-	100% обучающихся первокурсников
День здоровья "Студенческое семиборье сплоченности", приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие для всех обучающихся и педагогов колледжа, проводится на городском стадионе с шуточными конкурсами и эстафетами.	Колледжный	175 обучающихся	-	100% обучающихся первокурсников
Посвящение в студенты "Семейный корабль" готовит команда студентов - наставников.	Колледжный	175 обучающихся	-	100% обучающихся первокурсников
Общеколледжный поход	Колледжный	250 обучающихся		
Вечер встреч за круглым столом. Поздравления ветеранов с Днем старшего поколения.	Колледжный	30 ветеранов	-	
День Учителя "С любовью и благодарностью...".	Колледжный	35 педагогов 25 обучающихся		

"Праздник белых журавлей". День памяти и уважения к жертвам всех войн. Поэтическая встреча. Конкурс чтецов муниципального уровня, в котором принимают участие обучающиеся общеобразовательных школ г.Колпашево и колледжа.	Муниципальный	60 обучающихся		15 % обучающихся
Общеколледжный Урок Мужества. Проводится совместно с ветеранскими организациями: - Ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Колледжный	60 обучающихся		15% обучающихся
Общеколледжный Урок Мужества. Проводится совместно с ветеранскими организациями: - «И помнит мир спасенный колпашевских бойцов», посвященный Дню Победы с прохождением Бессмертного полка.	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Общеколледжный Урок Мужества. Проводится совместно с ветеранскими организациями: - Региональный арт-фестиваль "И помнит мир спасенный...".	Региональный	250 обучающихся	-	60 % обучающихся

Общеколледжный Урок Мужества. Проводится совместно с ветеранскими организациями: - Фестиваль военной песни "Мы этой памяти верны...".	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
День матери в России. "Медиа коллаж "С любовью и гордостью".	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Общеколледжный урок: День воинской славы России, 27 января, - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944 год).	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Общеколледжный урок: День воинской славы, 2 февраля, - День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Смотр песни и строя.	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Диктант Победы		110 обучающихся и сотрудников		30% обучающихся
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся
Общеколледжный орфографический диктант, приуроченный ко Дню русского языка.	Колледжный	400 обучающихся	-	100% обучающихся

Слет лучших студентов!				
Торжественное вручение дипломов.	Колледжный	60 обучающихся	-	15% обучающихся

3.5.2.2. Перечень объединений (степень вовлеченности обучающихся и преподавателей)

Наименование объединения	Уровень	Общее количество участников от общего количества обучающихся / общего количества преподавательского состава	Динамика
Спортивный клуб	Колледжный	20/2	
Юнармия	Колледжный	12/1	
Движение первых	Колледжный	45/1	
Волонтерский клуб	Колледжный	95/1	
Медиа -центр	Колледжный	-/1	

3.5.2.3. Перечень конкурсов

Конкурс	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)	Динамика
Региональный конкурс методических материалов "Профессионал - 2024	Региональный	5	-	
Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагог года"	Региональный	2	-	
Региональный конкурс-фестиваль бинарных уроков в система профессионального образования Томской области в 2024 году	Региональный	4	-	
Всероссийский конкурс молодёжных проектов "Росмолодежь. Гранты. "Двигай сообщества"	Всероссийский	2	0.25%	

Всероссийский профориентационный конкурс "Первое рабочее место" на лучшие практики в области карьерного консультирования и трудоустройства обучающихся и выпускников	Всероссийский	1	-	
Всероссийский конкурс "Наставничество"	Всероссийский	4	0.5%	
Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитатель - профессионал" в 2024 году.	Региональный	1	-	
III Региональная конференция "Формирование духовно-нравственных ценностей молодёжи через становление профессиональной идентичности"	Региональный	6	0.75%	
IV региональный фестиваль - конкурс педагогических практик "Знание. Опыт. Мастерство" в система профессионального образования Томской области	Региональный	5	-	
Межрегиональные экологические чтения 2024	Межрегиональные	2	0.25%	
XII Региональная научно-практическая студенческая конференция "Безопасность человека" в	Региональная	10	1.25%	

информационном пространстве"				
VII Региональный конкурс "ТОП-84 системы профессионального образования в Томской области"	Региональный	4	-	
Конкурс видеороликов посвящённый Дню Конституции Российской Федерации	Региональный	6	1.5%	

3.5.2.4. Профилактическая работа

Вид профилактического учета/ контроля	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете / контроле	Динамика
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	5	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)	1	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Колпашевского района.